

МБДОУ Дубовский детский сад

**Конспект НОД по художественно-
эстетическому развитию в старшей
группе**

Выполнила: воспитатель

Смольянинова Е.А.

с.Дубовое 2021

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Путешествие в волшебную страну Рисовандию»

Тема: «Путешествие в волшебную страну "Рисовандию»

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Вид деятельности: изобразительная (рисование)

Тип деятельности: интегрированная

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социальноподличностное развитие», «Физическое развитие»

Цель: развитие изобразительного творчества старших дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления детей об изобразительных техниках, познакомить с техниками нетрадиционного рисования: по сырому, кляксография (выдувание трубочкой, отиск мятой бумагой, печать тычком, с их выразительными возможностями.

2. Учить способам изображения в нетрадиционных техниках

3. Формировать умение создавать свой неповторимый образ, сочетая в одном рисунке несколько нетрадиционных техник, выполнять изображение в определённой последовательности, объединять индивидуальную работу в коллективную композицию

Развивающие:

1. Развивать интерес к изобразительной деятельности, художественный вкус, эмоциональные чувства, образное эстетическое восприятие и образные представления, композиционные умения, цветовосприятие.

2. Развивать познавательную активность, внимание, коммуникативные умения

3. Развивать мелкую моторику рук, дыхание, удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, чувство эмпатии, отзывчивость, стремление к достижению результата.

2. Воспитывать чувство радости и удовлетворения от творческой работы

Материал и оборудование. Воздушный шарик с цветными ленточками по количеству детей; плакат с изображением страны Рисовандии; изображение яблони; письмо, загадки; поднос; детские рисунки выполненные в нетрадиционных техниках изображения. На каждого ребёнка: силуэты яблок белого цвета, тонированные листы бумаги (поляна, лес, краски гуашь, кисти, флакончики с цветной жидкостью краской зелёного, красного цвета, коктейльные трубочки, бумажные трубочки-тычки, небольшие листы бумаги, палитра, бумажные салфетки, салфетки для рук, красивый мешок для шариков. Звукозаписи голоса волшебника, музыкальных мелодий.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Организационный этап

Дети заходят в группу, становятся полукругом перед воспитателем.

- *Здравствуйте, ребята!*

Здравствуйте, друзья!

Всех вас видеть очень рада я!

- Сегодня у нас необычный день. Мы с вами отправимся в удивительно интересное путешествие - в дивную, волшебную страну РИСО-ВАН-ДИЮ! Там нас ждут различные испытания. Вы не боитесь испытаний? (*Нет*). Как вы думаете, мы справимся с ними? Хотите отправится в Рисовандию? (*Да*).

- А путешествовать мы будем на воздушном шарике! (*шарик*).

- Возьмитесь каждый за ленточку. Итак, в путь! (*под веселую музыку дети идут по кругу за взрослым, держась за ленточки привязанные к шарику*)

Крепко за ленточку шарик держи!

В страну "Рисовандия" с нами лети!

Мы летим на шаре в чудесную страну

Добрую, веселую Ри-со-ван-дию!

Основной этап

- Вот мы и прилетели! Как здесь красиво! (*обратить внимание детей на плакат*)

Направо и налево –

Везде лежит она,

Цветная Рисовандия

Волшебная страна.

Здесь всем ребятам рады,

Не бойся, заходи,

И за руки друзей своих

Сюда же приведи.

- Ребята, она самом деле - волшебная! В этой стране живут сказочные волшебники, по улицам разгуливают нарядные девочки-кисточки и мальчики-карандаши, бегают непоседы краски, гордо вышагивают листы бумаги. Ярко светит солнце и всё вокруг переливается всеми цветами радуги! Дома здесь тоже разноцветные. Кто скажет, какого цвета дома? (*Жёлтые, красные, зелёные, синие*).

- Как вы думаете, чем жители страны любят заниматься? (*Они любят рисовать*).

- Правильно. А вы любите рисовать? (*Да*). Чем любите рисовать? Что любите рисовать? (*Высказывания детей*)

И в шесть, и в десять лет и в пять,

Все дети любят рисовать. И каждый смело нарисует Всё, что его интересует,

Цветы, машину, дом и лес,

Все нарисуют, были б краски

Да лист бумаги на столе.

И мир в семье и на земле

- Отправляемся дальше по волшебной стране? (*Да*). Возьмитесь за ленточки.

(*звучит музыка «Полёт на шаре»*)

Крепко за ленточку шарик держи!

По стране Рисовандия с нами лети!

- Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? (*конверт с письмом*)

- Интересно, от кого же письмо? Давайте прочитаем его.

«Здравствуйте, ребята! Мы, жители Рисовандии очень рады видеть вас у себя в гостях! А что бы вы смогли продолжить свой путь, вам надо отгадать загадки. Желаю успеха!»

- Ну, что попробуем отгадать все загадки? (*Да*).

1. Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы. (*краски*)

2. Очень страшен ей огонь,

Ненавистна влага.

Для рисунков и письма

Всем нужна. (*бумага*)

3. Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (*кисть*)

4. Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш. (*Резинка*)

5. Если ты его поточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (*Карандаш*)

- Молодцы ребята! Правильно отгадали все загадки, значит, мы можем продолжить наше путешествие. Возьмитесь за ленточки. (Звучит музыка).

*Крепко за ленточку шарик держи!
По стране Рисовандия с нами лети!*

(шум дождя)

Игра-экспериментирование с красками «Волшебный дождь»

- Ой, кажется, в волшебной стране дождь начинается. Идите скорее все сюда!

- Ребята, дождь здесь тоже не простой, а цветной. Его капли падают и образовывают лужи. Какие? (*красные, синие, зелёные....*) (*Показ*).

- Посмотрите, красная и жёлтая капельки соединились, и получилась лужица... какого цвета? (*оранжевого*). А если смешаются синяя и жёлтая капельки то, какого цвета получится лужица? (*зелёного*).

- Хотите попробовать? (*Дети капают разноцветной краской на мокрый лист бумаги, наблюдают*).



"Лужицы" после высыхания







- Дождь, покапал и прошел, солнце засияло. Отправляемся дальше в путь.

(звучит музыка «Полёт на шаре»)

*Крепко за ленточку шарик держи!
По стране Рисовандия с нами лети!*

*На пути дети встречают изображение яблони с зелёной кроной и
силуэтами не закрашенных яблок на ней.*

- Посмотрите, ребята - перед нами дерево. Как оно называется? (*Яблоня*). Но почему же она такая грустная? Как вы думаете? (*Предположения детей*).

Раздаётся голос:

Ха- ха - ха!

Это я, злой волшебник страны Рисовандия - Ляпсус-Тяпсус.

Похититель всех цветов.

Взмахнул плащом, померк весь свет

И ярких яблок больше нет!

- Что же делать? Как, помочь яблоне? Как победить Ляпсуса-Тяпсуса? (*Высказывания детей: раскрасить яблоки в яркие цвета*)

- Правильно! Но для этого вам надо сначала превратиться в маленьких волшебников и научиться творить чудеса. Вы согласны? (*Да*)

- Тогда закройте глаза и повторяйте волшебное заклинание:

Ton-ton,

Xlop-xlop,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!

(Дети выполняют действия).

- Вот, теперь-то мы сможем помочь яблоне. Какого цвета бывают яблоки? (*жёлтого, красного, зелёного*). Верно.

Упражнение «Волшебное яблоко»

- Я предлагаю сделать яблоки жёлтого цвета с красным бочком. Согласны? (*Да*)

- Рисовать мы будем по мокрому слою бумаги. Для этого, сначала намочим силуэт белого яблока в воде, потом проведём по нему кистью с краской жёлтого цвета, затем капнем из флакончика краской красного цвета. Капелька растеклась и скучное, белое яблоко стало.... Каким? (*Ярким, разноцветным, румяным*)

- Теперь вы, ребята возьмите силуэты яблок и раскрасьте их.



Дети выполняют работу под музыкальное сопровождение (*Сказочная мелодия*)

- Молодцы! Давайте выложим яблоки на блюдо. Посмотрите, какие они получились: яркие, сочные, как настоящие! Какое яблоко самое аппетитное? Какое самое румяное? (*Ответы детей*).



- Вы убедились, что способны творить чудеса? (*Да*). Нам удалось победить Ляпсуса-Тяпсуса? (*Да*). Отлично!

- Ребята, я знаю, что в стране Рисовандия есть чудесная поляна, на которой растут необыкновенно красивые цветы, а вокруг поляны сказочно красивый лес. И вот чудо! На поляне лето, а в лесу уже настоящая осень! Вот, туда - то давайте, мы с вами и отправимся. Хотите? (*Да*).

(*Звучит музыка*)

Крепко за ленточку шарик держи!

По стране Рисовандия с нами лети!

- А вот и поляна, и лес. Но посмотрите! На поляне растёт только трава, и деревья в лесу стоят все без листвьев! Как вы думаете, что могло произойти? (*Предположения детей*)

Раздаётся голос:

«Да – да - да! Это я, великий волшебник - Ляпсус-Тяпсус, постарался - и залил все зелёным цветом, дунул - и с деревьев слетели все листья. А когда то, здесь действительно росли красивые цветы и деревья. А ещё, я похитил все кисточки и карандаши, какие были в Рисовандии, что бы вы, вредные, маленькие детки не смогли помочь жителям страны. Теперь, чем хотите, тем и рисуйте! Ха-ха-ха!»

- Вот досада! Как же нам быть? (*Предположения детей*)

- Ребята, но Ляпсус-Тяпсус наверное забыл, что вы маленькие волшебники и способны творить чудеса, а значит снова сможете сделать поляну красочной и волшебной.

- Ну что, попробуем рисовать без кисточек и карандашей? (*Да*). Чем можно ещё рисовать? (*Высказывания детей*). Давайте посмотрим, что у нас есть (*Дети рассматривают изобразительный материал и перечисляют: краска, флакончики с жидкостью краской трубочки*).

- Трубочки эти не простые, а волшебные – они то и помогут нам изобразить цветы на поляне.

- Кто знает, как с помощью трубочек можно нарисовать цветы? (*Предположения детей*).

Объяснение и показ способа изображения

- Сначала, с помощью трубочки из-под коктейля нарисуем стебли способом выдувания кляксы. Для этого, из флакончика капаем несколько капель краски зелёного цвета внизу листа бумаги в разных местах.



Затем через трубочку выдуваем каждую капельку снизу вверх и в стороны.
Так, у нас получаются стебли.





- Для изображения цветов мы возьмём другую трубочку, опустим один её конец в краску жёлтого цвета и сделаем отпечатки – сердцевины цветов на верхушке стеблей.





- Теперь краской другого цвета печатаем лепестки вокруг сердцевины.
Трубочку можно перевернуть и её концом нарисовать лепестки другого цвета.

- Вот такие, красивые цветы получились.





- А теперь ребята, возьмите каждый часть поляны и пройдите на рабочие места.

(Дети берут листы бумаги и проходят на рабочие места).

- Прежде чем начнёте рисовать, давайте разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку»
Пальцы делают зарядку

Чтобы меньше уставать.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем, будем рисовать

- С чего начнёте выполнять работу? Что будете делать после? (*Ответы детей*)

Самостоятельная изобразительная деятельность детей под музыкальное сопровождение (звучит музыка Мелодия 2).

Проводится индивидуальная работа с детьми

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились с работой. Теперь выложите из своих полянок большую поляну. (*Дети выкладывают свои работы на полу рядом друг с другом – получается большая цветущая поляна*).

- У вас получилась очень красивая поляна! Так и хочется по ней походить, полюбоваться цветами, понюхать их, рассмотреть. Какие цветы вам больше всего нравятся? Почему? (*Анализ работ детьми*).



- Это ведь необычная поляна - волшебная, поэтому на ней может произойти любое чудо. Хотите превратиться в цветы? (*Да*).

Физминутка «Цветы»

Раз – два – три выросли цветы (*сидели на корточках, встаем*)

К солнцу потянулись высоко: (*тянутся на носочках*)

Стало им приятно и тепло! (*смотрят вверх*)

Ветерок пролетал, стебельки качал (*раскачиваю руками влево - вправо над головой*)

Влево качнулись- низко прогнулись (*наклоняются влево*)

Вправо качнулись – низко пригнулись (*наклоняются вправо*)

Ветерок убегай! (*грозят пальчиком*)

Ты цветочки не сломай! (*приседают*)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (*медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики*)

- Да, поляна у нас действительно чудесная. А вот деревья без листьев вокруг неё смотрятся очень скучными и мрачными. Каким способом нарисованы стволы деревьев? (*Кляксография – выдувание через трубочку*).



- Давайте, оденем их в красивый осенний наряд. Какие цвета будем использовать для изображения листвы? (*Красный, жёлтый, оранжевый*). Почему? (*Ответы детей*).

- С помощью чего можно нарисовать листву на деревьях? (*Предположения детей*). Вы рисовали когда-нибудь мятым бумагой? (*Ответы детей*). Давайте, попробуем.

Показ и объяснение способа изображения «мятой бумагой»

- Берём небольшой лист бумаги, хорошо сминаем его и, обмакнув в краску, сначала жёлтого цвета рисуем крону дерева, потом краской другого цвета. Не забудем нарисовать и опавшие листья на земле.

- Теперь ребята, возьмите лист бумаги с изображением ствола дерева и проходите на места.

(Дети берут листы бумаги и проходят на рабочие места).

- Разомнём пальчики перед работой.

Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку»

Пальцы делают зарядку

Чтобы меньше уставать.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем, будем рисовать

Самостоятельная изобразительная деятельность детей под музыкальное сопровождение (*Звучит спокойная Мелодия*)

Проводится индивидуальная работа с детьми.

- Вижу, все уже закончили. Очень хорошо! Давайте выложим наши деревья вокруг поляны. (*Дети выкладывают свои работы на полу вокруг поляны*)

- Посмотрите, какой сказочно красивый лес у вас получился!



И поляна необыкновенно красивая! Вам нравится осенний лес и цветочная поляна? (*Да*). Мне тоже очень нравится!

Голос Ляпсуса – Тяпсуса:

Ну, ребята, молодцы, удивили от души! Я и не думал, что вы сможете рисовать без кисточек и карандашей. Вы – настоящие добрые волшебники. Придется с вами подружиться. Я обещаю, что большие не буду совершать вредные поступки. А за все ваши старания, знания, умения и помохъ - вас в вашей группе ждёт сюрприз в знак благодарности от всех жителей страны Рисовандии! До свидания!

- До свидания!

Заключительный этап

- Вот и закончилось наше удивительное путешествие по стране Рисовандия. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесем волшебное заклинание и превратимся в обычных ребят.

Ton – ton, хлоп – хлоп,

Вокруг себя повернись

И в детишек превратись.

- Возьмёмся за ленточки и отправимся в группу. (*Звучит музыка*)

Крепко за ленточку шарик держи!

На шарике этом в группу лети!

- До свидания, чудесная, волшебная страна РИ-СО-ВАН-ДИЯ!

(под веселую музыку дети идут по кругу за взрослым, держась за ленточки привязанные к шарику)

Итог

- Вот мы и на месте. Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось? Что мы сегодня с вами делали? Чем рисовали? Какое у вас настроение? Вы многому научились?

- А вот и сюрприз от жителей Рисовандии. Давайте посмотрим, что там находится.

(В мешке лежат шарики на каждого ребёнка).

- Теперь каждый из вас сможет в любой момент, как только захочет попасть в удивительную, волшебную страну Рисовандию.