

ПЛАН
РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ
И ПРОФИЛАКТИКЕ ПРИРОДНЫХ ПОЖАРОВ
В МБДОУ ДУБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Цель: *создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.*

Задачи:

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).

- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№ п/п	Наименование мероприятий	Возраст	Срок исполнения	Ответственные
Взаимодействие с педагогами				

1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2021-2022 учебный год		сентябрь	методист, ответственный по ПБ
2	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.		сентябрь	воспитатели
3	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ		сентябрь	методист
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		2 раза в год	заведующий, ответственный по ПБ
5	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.		в течение года	заведующий, воспитатели
6	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ		в течение года	воспитатели
7	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ		октябрь	методист
8	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами		в течение года	воспитатели
9	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях (группы в Viber, WhatsApp)		в течение года	воспитатели, специалисты
Взаимодействие с воспитанниками				
1	Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности (<i>п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства № 1479</i>)	все	1-я неделя сентября	заведующий, ответственный по ПБ
2	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	все	ноябрь, апрель	воспитатели
3	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ	все	в течение года	воспитатели
4	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	Ст, подг	ноябрь	воспитатели
5	Экскурсия в местную пожарную часть	подг	апрель	воспитатели
6	Развлечение «Юные пожарные»	Мл, ср	ноябрь	инстр. ФИЗО
7	Тематическое занятие «Добрый и злой огонь»	ст	ноябрь	муз.рук
8	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	подг	декабрь	инстр. ФИЗО
9	Развлечение «На лесной опушке» (25.04-29.04)	мл, ср	апрель	муз.рук

10	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	ст, под	апрель	МО по ХЭР
11	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	все	в течение года	воспитатели
12	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	воспитатели
Тематические недели в группах				
1	Помогаем взрослым. Безопасность в быту (22.11-26.11)	2 гр.р.в., мл, ср,	ноябрь	воспитатели
2	Неделя безопасности (22.11-26.11)	ст.	ноябрь	воспитатели
3	Твоя безопасность (06.12-10.12)	подг	декабрь	воспитатели
4	Берегись пожара (25.04-29.04)	2 гр.р.в., мл.гр.	апрель	воспитатели
5	Мы бережем природу. Берегись пожара (25.04-29.04)	ср, ст	апрель	воспитатели
6	Пожарная безопасность в природе. (18.04-22.04)	подг	апрель	воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	ст, под	апрель	МО по ХЭР
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями групповых помещениях, холле ДОУ	все	в течение года	воспитатели, специалисты
3	Наглядно-информационные материалы в приёмных групп: Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду» Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность», «Берегите детей от огня! » Плакаты на противопожарную тематику	все	в течение года	воспитатели, специалисты
4	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	все	ноябрь	воспитатели
5	Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей»	все	апрель	воспитатели
6	Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе? »	все	апрель	МО по СКР
7	Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах»	все	апрель	медсестра
8	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул»	все	декабрь	методист
9	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	воспитатели

Методические материалы и возможные темы

Беседы:

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;
- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;
- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;
- Добрый и злой огонь;
- Если возник пожар;
- Пожарный номер-01;
- Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
- Труд пожарных;
- Пожарные – верные стражи огня
- Как бы ты поступил?
- Почему горят леса?
- Предметы, требующие осторожного обращения
- Знаешь сам – расскажи другому
- Костер в лесу.

Чтение художественной литературы:

1. Маршак Самуил Яковлевич
 - «Что горит?»;
 - «Пожар»;
 - «Кошкин дом»;
 - «Рассказ о неизвестном герое»;
 - «Сказка про спички»;
2. Житков Борис Степанович
 - «Дым»;
3. Чуковский Корней Иванович
 - «Путаница»;
4. Толстой Лев Николаевич
 - «Пожарные собаки»;
 - «Пожар»;
 - «Дым»;
5. Остер Григорий Бенционович
 - «Вредные советы»;
6. Михалков Сергей Владимирович
 - «Дядя Степа»;
7. Фетисов Том Иосифович
 - «Куда спешат красные машины»;
8. Шевченко Алексей Анатольевич
 - «Как ловили Уголька»;
9. Подольный Роман Григорьевич
 - «Как человек огонь приручил»;
10. Пермяк Евгений Андреевич
 - «Как Огонь Воду замуж взял»;
11. Гончаров Владимир
 - «Пожарная машина»;
12. Голосов Павел Павлович
 - «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;

13. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна
 - «Спички-невелички»,
14. Вацетис Ояр Оттович
 - «Спички»,
15. Плешаков Андрей Анатольевич
 - «Горит трава»,
 - «Горит костер».
16. Сухомлинский Василий Александрович
 - «Воробышек и огонь».
17. Русская народная сказка «Соломинка и боб»

Викторины

- Что? Где? Когда?
- Добрый и злой огонь
- Как мы боремся с огнем

Изобразительная деятельность:

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
- аппликация «Пожар в лесу»;
- конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».

Игры:

- **сюжетно-ролевые** «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону»
 - **подвижные** «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя»
 - **дидактические** «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лето-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
 - **моделирование ситуаций** «В лесу оставили костер», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».
- Инсценировка:** «Кошкин дом»

Экскурсии:

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;
- в местную пожарную часть.

Практические занятия:

- «Электричество – где оно живет?»;
- Знакомимся со средствами пожаротушения

Рассматривание плакатов

- Опасные ситуации;
- В мире опасных предметов;
- Служба спасения: 01, 02, 03

Оформление **выставки** детских рисунков «Не шути с огнем»

Конкурс детского творчества «Огонь – опасная игра....»