***Пересыпкина***

***Екатерина Александровна***

**«Всемирный день ребенка»**

**Конспект занятия по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**Программное содержание:**

* Воспитывать уважение к правам и обязанностям каждого человека.
* Воспитывать любовь и доброе отношение детей к окружающим.
* Развивать в детях уверенность в себе и своих возможностях.
* Развивать умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.
* Закреплять представления детей о благополучной дружной семье.
* Развивать представления о важности права на имя.

**Предварительная работа:**

* Чтение художественной литературы, русских народных сказок
* Беседы по теме «Права ребёнка», «Я и моя семья» и т.д.
* Рассматривание иллюстраций к литературным произведениям
* Сюжетно-ролевые игры «Семья», игры «Я помогаю маме», «Назови имя» и другие.
* Рисование на тему: «Моя семья».
* Разучивание зарядки.

**Оборудование**

* Презентация «Я и мои права».
* Шляпа

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня праздник «Всемирный день ребенка», его отмечают во всем мире.

**Воспитатель:** Милые дети,

Вы всех прекраснее на свете

Вот таких хороших, хороших и пригожих

Я приглашаю вас поиграть.

***Речь с движениями***.

Ты и я, ты и я, (дети указывают пальчиком друг на друга)

Мы с тобой одна семья (кладут руки на плечи друг другу)

Вместе читаем, (делают «очки»)

Вместе играем, (прыгают на одной ноге)

Вместе и во всем мы друзьям помогаем (хлопаем в ладоши)

Мы немножко порезвились

По местам все разместились.

**Воспитатель:** (Показ презентации)

- Ребята, у меня есть волшебный сундучок. Давайте посмотрим, что же в нем находится

***Свидетельство о рождении.***

- Что это за документ? (Первый документ каждого человека, выдается после рождения.)

- О каком праве он напоминает? (О праве на имя, фамилию, отчество.)

- Зачем нам нужно имя? (Предположение детей)

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

***Игра « Шляпа знакомств»***.

**Воспитатель:** Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. (Дети по очереди называют Ф.И.О.)

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя. **Воспитатель:** Ребята, сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку.

- О каком праве она говорит?

– Верно, право на семью. Что вы знаете об этом праве? (У каждого человека должны быть папа, мама)

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам поиграть в игру ***"Назови ласково"***. Вот мы и посмотрим, как вы называете ласково своих членов семьи. Я буду называть слово, а вы подберите к нему ласковые слова БАБУШКА

ДЕДУШКА

СЫН

МАМА

ПАПА

ДОЧЬ

БРАТ

СЕСТРА

**Воспитатель:** Молодцы! В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботится о маленьких. А давайте сейчас мы с вами почувствуем, как это приятно о ком-то заботиться и как это ответственно.

***Психогимнастика «Согрей котенка».***

**Воспитатель:** Ребята, встаньте, пожалуйста. Представьте, что вы подобрали на улице маленького котенка. На улице очень холодно, идет снег. Ваш котенок очень замерз и дрожит от холода! Возьмите его на ручки - в ладошки! Чтобы его согреть подышите в ладони (пауза). Прижмите его к груди. А теперь, посмотрите на вашего котенка, согрелся ли он? Посмотрите на него с нежностью и любовью. Улыбнитесь ему и, он улыбнется вам в ответ! А теперь, отпустите! Посмотрите, он побежал домой к своей семье.

**Воспитатель:** Вот и мы с вами подарили свою любовь, тепло и ласку маленькому котенку. Он согрелся и убежал к маме. Ведь как хорошо, когда у каждого есть своя семья, где любят, ждут, заботятся, приходят на помощь.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас в семье? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве нам может она рассказать? Право на отдых - Как можно отдохнуть детям?

*(Играть в игры, Смотреть телевизор, купаться, гулять, спать)*

**Воспитатель:** Мы хорошо поработали, теперь предлагаю использовать право на отдых – станцевать танец веселых утят

**Воспитатель:** Следующая картинка из волшебного сундучка. О каком праве она напоминает?

О праве на жилище.

- Как люди обязаны относиться к своему дому? (Бережно.)

- Почему? (Потому что никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи.)

Это право на имущество, оно неприкосновенно.

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом!

Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Никакой беды!

**Воспитатель:** Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка говорит о Праве на медицинский уход

- Кто изображен на рисунке?

- Что он делает?

- О каком праве он тебе напоминает? (О праве на медицинский уход.) Ваша обязанность стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом больше есть овощей и фруктов.

***Физкультминутка «Веселая зарядка».***

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, о чём самом важном для детей мы сегодня говорили?

- Каждый из вас теперь знает права, и никогда не будет нарушать прав других людей, не позволит, чтобы нарушали его права. Когда вы вырастите и будете взрослыми, помните, что все люди - и маленькие и большие - имеют права.

**Воспитатель:**

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!