

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Дубовский детский сад  
Петровского МО Тамбовской области

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ  
Дубовский детский сад  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 6)

Утверждаю  
Приказ № 8 от 12.04.2024г.  
Заведующий МБДОУ  
Дубовский детский сад  
Захарова Т.В.



## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Дубовского детского сада  
за 2023 год

с. Дубовое, 2024г.

# Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дубовский детский сад
Руководитель	Захарова Татьяна Владимировна
Адрес организации	393078 Тамбовская область, Петровский район, с. Дубовое, ул. Центральная, д.7а
Телефон	8 (475-44) 45-2-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dubdetsad@r44.tambov.gov.ru">dubdetsad@r44.tambov.gov.ru</a>
Учредитель	Администрация Петровского муниципального округа
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 23.12.2011 г. № 14/355, серия РО № 036074

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дубовский детский сад (Далее – дошкольное учреждение) расположено в жилой зоне, рядом с основными социокультурными объектами. **Тип** - дошкольное образовательное учреждение, **вид** – детский сад.

Площадь детского сада составляет 746 кв. м, здание типовое, имеются 3 групповые комнаты, рассчитанные на 65 мест.

**Цель деятельности МБДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ** установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, возможности финансового обеспечения и является следующим:

рабочая неделя: шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность работы: 10 часов, с 7.30 до 17.30;

выходные дни – воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни).

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ Дубовский детский сад осуществляется заведующим в соответствии с действующим законодательством, Уставом учреждения и иными нормативными правовыми актами РФ и Тамбовской области.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным

исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОО.

**Вывод:** Структурная система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Дубовский детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного

образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей.

#### **Результаты:**

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая-средняя группа – 15 детей;
- старшая-подготовительная группа – 25 детей;

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	37	100%
Полная	37	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	42%
Два ребенка	13	33%
Три ребенка и более	10	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);
- заседания родительского комитета;
- фотовыставки;

- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- акции, челленджи -флешмобы - вовлечение в проектную деятельность;
- вовлечение в родительскую гостиную «Счастливый ребёнок»;
- мастер-классы;
- семинары-практикумы;
- организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к муниципальным конкурсам семейных фотографий, а также участие в акциях и проектах;
- привлечение к участию в декоративно-прикладном творчестве и др.;
- систематические индивидуальные и групповые консультации специалистов, в том числе в режиме онлайн посредством мессенджеров VK, Telegram.

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду функционируют программы кружков от 3 до 7 лет по направлениям:

- 1) познавательно-речевое: «АБВГДЕЙКА»;
- 2) туристско-краеведческое: «Юный эколог»
- 3) познавательное: «Юный математик».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников дошкольного учреждения.

Платные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Положением, договором, заявлением, заключаемым между ДООУ и родителями (законными представителями). На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективно-тематическое планирование, ведётся анализ их эффективности, намечаются перспективы.

**Вывод:** дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей (законных представителей). В отчётный период воспитанники, педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах, фестивалях на муниципальных уровнях. В МБДОУ Дубовский детский сад наблюдается рост усвоения детьми программного материала, прослеживается динамика по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

**Формы проведения диагностики:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дубовского детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2023 году в процентах		
	освоена	освоена не в полной мере	не освоена
Познавательное развитие	100	0	0
Речевое развитие	100	0	0
Социально-коммуникативное развитие	100	0	0
Физическое развитие	100	0	0
Художественно-эстетическое развитие	100	0	0
Итого	100	0	0

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символик в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу

		детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепция (самооценка).

#### **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;



-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;  
создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП МБДОУ Дубовский детский сад и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## VI. Социальное партнерство

В детском саду развито сетевое взаимодействие с другими организациями. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности:

- ✓ Филиал Избердеевская СОШ им. В. Кораблина в с. Дубовое;
- ✓ Сельская библиотека в селе Дубовое;
- ✓ ТОГБУЗ «Петровская ЦРБ»,

Детский сад тесно взаимодействует с филиалом Избердеевской СОШ им. В. Кораблина в с. Дубовое, с филиалом МБУК Петровского района «Досуговый центр» Дубовский СДК по вопросам преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования, совместно проводятся мероприятия. Выпускники детского сада являются учащимися филиала МБОУ Избердеевской СОШ в с. Дубовое.

В планах работы за 2023г. разработаны совместные мероприятия в рамках сотрудничества: Дни здоровья, совместные родительские собрания, театрализованные мероприятия, Дни книги, экскурсии. Ежегодно специалисты из ТОГБУЗ Петровская ЦРБ проводят медицинское обследование воспитанников.

**Вывод:** Развитие социального партнерства способствует развитию интересов детей и их индивидуальных способностей, удовлетворения их потребностей

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ Дубовский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

***Всего работают 5 человек:***

- 4 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель

4 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог среднее – специальное дошкольное педагогическое образование.

***Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:***  
– воспитанник/педагог – 8/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагогических работника. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, являются активными слушателями вебинаров, а также реализуют индивидуальный план самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году педагоги МБДОУ Дубовский детский сад приняли участие:

- в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2023 году,
- в региональном Фестивале, посвященном Дню Победы в ВОВ «О том, что было, не забудем...»,

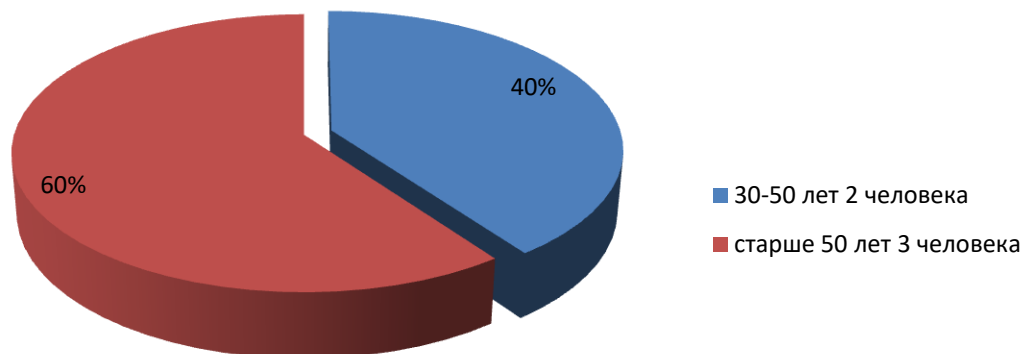
- в муниципальном этапе регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- в муниципальном этапе VII областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»;
- «В самом сердце России», посвященному 85-летию образования Тамбовской области,
- в конкурсе «Наши друзья-эколята»;
- в муниципальном этапе Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»;
- в муниципальном конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений петровского района «ГТОшка»;
- в вебинаре «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием ЦОР»;
- в региональном конкурсе патриотической песни «Россия- это мы!»;
- в муниципальном конкурсе, посвященному 95-летию Петровского района Тамбовской области»;
- в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее оформление организации»;
- в межмуниципальном семинаре-практикуме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через основы православной культуры и отечественные традиции»;
- в районном конкурсе видеороликов «Мой любимый Петровский район!», посвященном 95-летию образования Петровского района.

### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ**

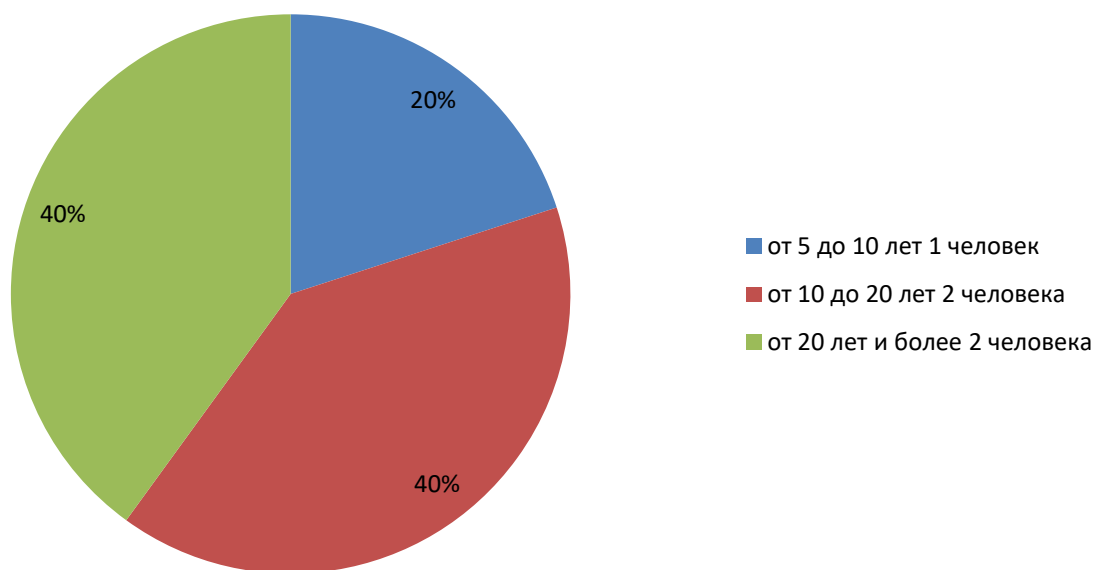
## Образовательный ценз педагогов



## Возраст педагогических кадров



## Стаж педагогических работников



**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, CD-дисках и т.д.).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, музыкальный центр. В 2023 году был приобретен ноутбук.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Однако есть необходимость в пополнение техническим оборудованием. **Вывод:** В дошкольное учреждение учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для осуществления образовательной деятельности, жизнеобеспечения и развития детей *оборудованы помещения:*

- групповые помещения, которые состоят из: раздевальной комнаты, игровой комнаты, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла (3 группы);
- физкультурный зал, музыкальный зал;
- кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет медицинской сестры, изолятор;
- пищеблок, прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы различные игровые зоны.

**Вывод:** Материально-техническое состояние дошкольного учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (10 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		4
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	40/100%
в режиме полного дня (8 - 12 часов)		40/100%
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0/0%
в режиме круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1/1,8%
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0%



по освоению образовательной программы дошкольного образования		0/0%
по присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4/80 %
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4/80%
средним профессиональным образованием		1/20 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1/20 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0/0%
с высшей		0/0%
первой		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2/40%
до 5 лет		0/0%
больше 30 лет		2/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3/60%
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		3/60%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/ человек	1/8

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		162 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

Заведующий МБДОУ  
Дубовского детского сада

Т.В. Захарова

